

## Консультация на тему: «Роль игрушки в жизни ребенка»

Очень важно содержание совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе их общения и игры. Взрослый выполняет в общении с ребенком чрезвычайно важные роли развитие его уверенности в себе.

А сейчас давайте вспомним наше детство. Что сразу всплывает в памяти? Конечно, мамины руки, и любимый плюшевый мишка (кукла, зайчик и т. д. – у каждого свое). Именно с игрушками у большинства людей ассоциируется детство.

Мы с вами узнаем значимость игрушек в жизни ребенка, рассмотрим требования к выбору игрушек. Эта тема выбрана не случайно, ведь каждый из Вас мечтает о том, чтобы ребёнок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немислимо без игрушек. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Игрушки помогают ребенку осуществить свои замыслы, приближают игру к действительности, развивают у ребенка общение с социумом, приспособление к обществу. Поэтесса Людмила Фадеева в стихотворении «Первое выступление» очень точно передала эмоциональное состояние ребенка в «не комфортный» для него момент:

Стою на сцене.

Зал затих.

И я молчу:

Не вспомнить стих!

Стою и думаю о том,

Сейчас реветь или потом.

Чтобы помочь эмоционально зажатым детям, мы используем в своей практике игрушки. Психологически прячась за игрушку, выступая от ее имени, ребёнок становится более открытым и смелым в контактах с окружающими. Выполняя ту или иную игровую роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьёзной жизни взрослых. Можно сказать, что игра для ребенка - это машина времени: она даёт ему возможность пожить той жизнью, которая ему предстоит через много лет.

Выбирая игрушку важно обратить внимание на:

**Материал.** Игрушка должна быть изготовлена из безопасных материалов. Выбирая мягкие игрушки, стоит помнить, что у них должен быть плотный и хорошо прошитый ворс, так как они могут линять. Также в мягких игрушках скапливаются бактерии, и они могут стать источником инфекций, поэтому это не лучший вариант для самых маленьких деток и тех, кто склонен к аллергическим реакциям.

**Форму.** Игрушка должна быть без острых выступающих частей, заусенцев и острых углов, о которые ребёнок может пораниться.

**Цвет.** Цвет, который должен быть максимально естественным. Во-первых, это не нарушает представления ребёнка о реальном мире, а во-вторых,

игрушки «ядовитых цветов» могут пугать детей и содержать «токсичные» красители. Также стоит избегать чёрных и ярко-красных игрушек, они могут быть плохо восприняты ребёнком.

**Запах.** Не стесняйтесь прямо в магазине прикоснуться к игрушке. Она не должна иметь стойкого неприятного запаха, а если имеет, значит, она изготовлена из «токсичных» материалов.

**Инструкцию.** Инструкции по правильному использованию игрушки могут быть нанесены как на саму игрушку, так и на упаковку, и на этикетку или быть в форме вкладыша.

**Тематику.** Приобретайте такие игрушки, которые не нанесут вред психике ребенка. Психологи не рекомендуют покупать детям разных монстров, мутантов и т. д. Игрушки-чудовища могут научить ребенка жестокости и безразличному отношению к страданию. Предлагаемые сейчас детям персонажи в виде трансформеров, скелетов и пр. участвуют в игре как на стороне добрых, так и злых сил, поэтому ребенку иногда бывает трудно, даже порой невозможно дифференцировать добро и зло, поделить героев «плохих» от «хороших». При этом игры, основанные на содержании воинственных мультфильмов с игрушками - чудовищами, формируют в детях агрессию, отношение к насилию как к норме, и дети применяют такую модель поведения на практике.

**Реалистичность.** Специалисты Роспотребнадзора рекомендуют выбирать игрушки, которые похожи на реальных зверей или людей, чтобы ребёнок мог проводить аналогию.

**Звук.** Он не должен раздражать слух и пугать ребёнка. Если игрушка с музыкальным сопровождением, перед покупкой прослушайте все мелодии и убедитесь в том, что малыш не испугается. Кроме этого, обратите внимание на громкость звука или возможность его регулировки.

**Возраст ребёнка.** При выборе игрушки обязательно обратите внимание на возраст, для которого игрушка предназначена. Игрушка должна быть использована для развития способностей ребенка (это и познавательное развитие, и физическое, и художественно-эстетическое развитие и конечно же, духовно-нравственное воспитание).

Особую роль в жизни ребенка играют игрушки – самоделки, сделанные самим ребенком совместно с взрослыми. Такие игрушки формируют у ребенка умение создавать и воплощать замысел, то есть развивают способность самовыражения. Для этого можно использовать любой подручный материал, позволяющий мастерить несложные, но очень разнообразные игрушки. Главное, что игрушка, сделанная своими руками, наделена теплом и любовью маминых рук. Поэтому никакая покупная игрушка не сможет заменить ту энергетику, и значение этой игрушки для вашего ребенка. В игрушках, созданных своими руками, чувствуется человеческая душа и тепло – то, чего так не хватает нашему механизированному миру.

Надеюсь вам была полезной информация, которую вы сегодня узнали.